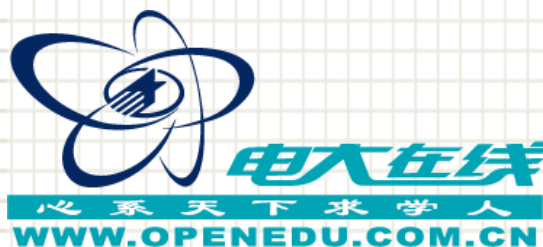


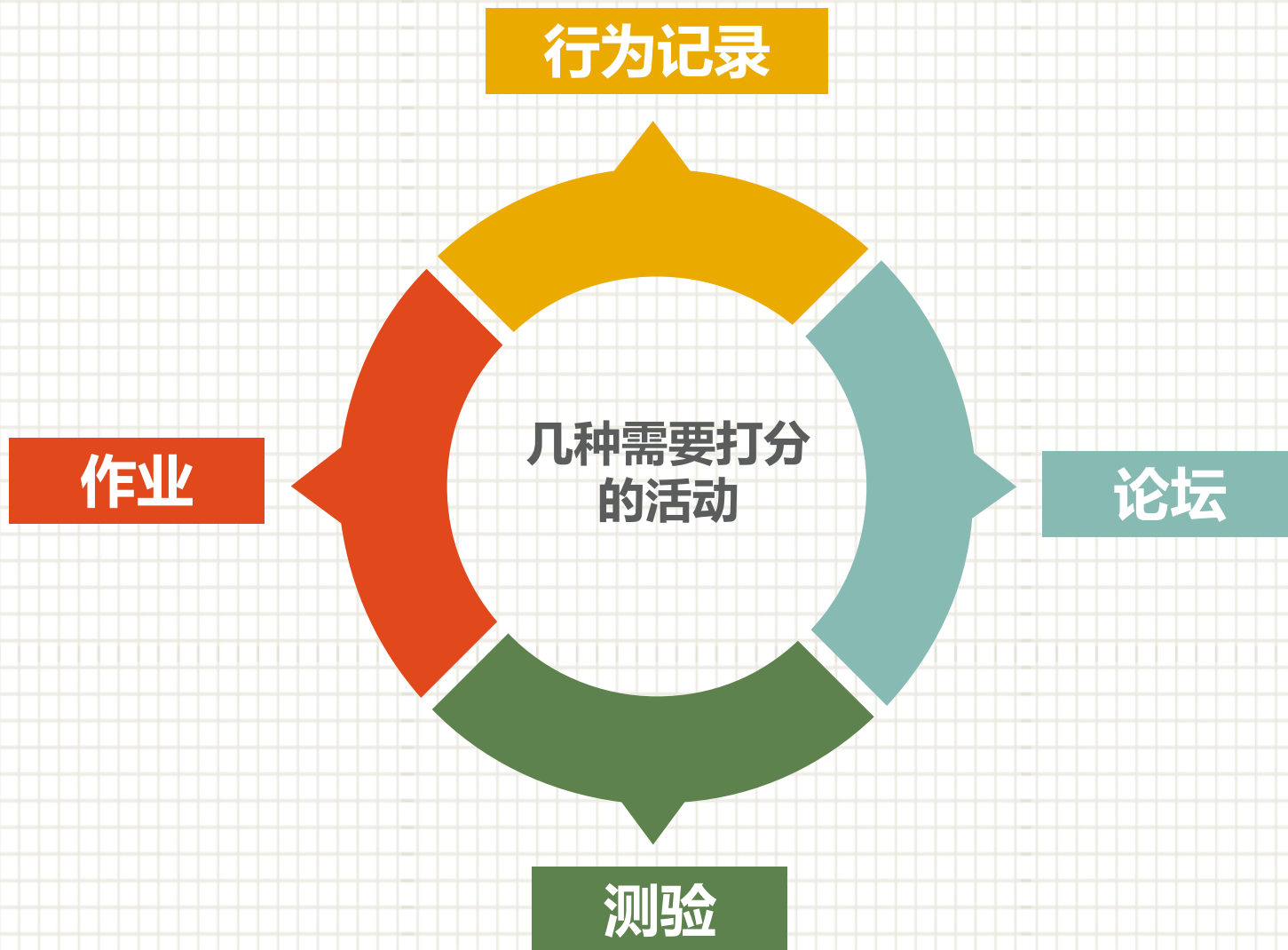
网络核心课程如何批改作业



重要提示

**请先确认管理员是否已经在管理空间中
将辅导教师和学生分在同一个
班级内，如未分班，辅导教师看不到
学生提交的作业。**

怎样打分



怎样打分

作业类

第一步：
点击某一次任务后面的
“去完成”



亲爱的老师、同学们好，欢迎进入形考任务栏目，本课程形成性考核成绩占总成绩的50%，共50分，其中包括：

形考任务：包括4次作业，每次10分，共40分

网上学习任务：根据学生的网上学习总体表现情况酌情打分，满分10分。

参加线下形考的同学，请点击此按钮下载作业<



作业（40分）：下面是我们课程的四次形考作业。

任务名称	分值	考核内容	开始时间	结束时间	操作
形考任务1	10分	第一章~第二章	第一周	第四周	去完成
形考任务2	10分	第一章~第三章	第一周	第十周	去完成
形考任务3	10分	第四章	第十一周	第十三周	去完成
形考任务4	10分	第五章~第六章	第十四周	第十六周	去完成

网上学习行为（10分）：这里的网上学习行为指学生在网上学习的总体表现情况，包括学生使用网络课程自学，参加网上各种学习活动、使用QQ、微信、飞信、E-mail等网络工具与老师和同学交流的情况。

去完成

怎样打分

作业类

第二步：

点击“**查看/评分所有提交的作业**”

形考任务一

(本次任务,覆盖教材第1章的内容,请在学完第1章后一周内完成本次任务)

题目:在关于隆中对讨论活动的基础上,收集三大电信集团公司(中国移动、中国联通、中国电信)的资料,包括经营业务范围、企业实力以及用户数量等,从中选择一家公司,站在企业负责人的角度,对企业的基本战略构想提出你的意见。

作业评分情况汇总

参与人数	643	负责的学生总数
提交	2	提交作业的学生数
需要评分	2	需要批改作业的学生数
截止时间	2015年01月5日 星期一 06:55	
剩余时间	46天 17小时	

[查看/评分所有提交的作业](#)

需要批改作业的学生数

怎样打分

作业类

勾选“快速评分模式”后
右侧会变成下面的样式：

选择	用户头像	姓/名	Email地址	状态	成绩	编辑	最后修改(学生)
<input type="checkbox"/>		李超同 学	1451101257663@ouchn.cn	已经 提交 等待 评分	<input type="text" value="12.00"/>		2014年11月18日 星期二 11:04

可直接将成绩写在框内

评分动作

选择...

分隔小组 所有成员

选择	用户头像	姓/名	Email地址	状态	成绩	编辑	最后修改(学生)	文件提
<input type="checkbox"/>		李超同 学	1451101257663@ouchn.cn	已经 提交 等待 评分	-		2014年11月18日 星期二 11:04	
<input type="checkbox"/>		张铸同 学	1451101452034@ouchn.cn	已经 提交 等待 评分	-		2014年11月13日 星期四 16:57	

对选中的各项...

锁定作业

继续

选项

每页显示条数

10

过滤方式

待评分

快速评分模式

勾选快速评分模式后，教师可以直接写分数

Show only active
enrolments

怎样打分

测验类

第一步：

点击“**试卷：80**”

会出现右侧的页面：

亲爱的同学：

下面是**微分学部分的形考作业**。包括填空题、单项选择题、解答题，满分为 100 分。

特别提醒：您只能做一次！所以当您确定要提交作业的时候再点击提交并结束测验！没做完时点击左侧结束答题就可以下次接着做了。

其中：

填空题 5 道，每小题 2 分，共计 10 分；单项选择题 5 道，每题 2 分，共计 10 分；解答题（第 1 题 30 分；第 2 题 8 分；第 3 题 30 分；第 4 题 6 分；第 5 题 6 分；）；满分为 100 分。你可以选择每小题做完后提交，也可以选择全部做完后“提交所有答案并结束”；其中客观题系统自动评分，主观题需教师手动评分。评分完成后您可以查看本次练习客观题总成绩。

允许试答次数：1

试卷：80

80表示交卷学生的数量

您上次答题的概要

怎样打分

测验类

报告中包含的内容

试卷来自

- 试卷的状态 进行中 逾期 完成 从未提交
- 只显示试卷 每名用户都已评分的试卷 (最高分)
- 已重新评分或标记为需要重新评分的试卷

可根据不同的试卷状态进行筛选显示

显示选项

页面大小

每题都有显示/下载标记

[显示报表](#)

[全部重新评分](#) [模拟运行全部重新评分](#)

显示所有用户已评分或未评分的试卷。已评分的试卷会被突出显示。本测验的评分方法是最高分。

姓	Email地址	状	开始	完成	用	成	题1	题2	题3	题4	题5	题6	题7	题8	题9	题10	题11	题12
/		态	时间	时间	时	绩/10.00	/0.50	/0.50	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.50	/0.50	/0.50	/0.50
同学																		
苗馨			2014															
回	1480201200893@aa.com	进	年11															
顾		行	月14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
试卷		日	09:18															
王晋梅																		
同学			2014	2014	2													
回	1480201252540@ouchn.cn	完成	年11	年11	天													
顾			月18	月21	17	仍未评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分	需要评分
			日	日	小													
			15:53	09:40	时													

第二步：

点“仍未评分”可查看学生整体的试卷

点“需要评分”给具体一道题评分

怎样打分

测验类



编辑题目

一、本课程入门学习要求（10分，每小题5分）

答题历史

步骤	时间	动作	状态
1	2014年11月18日 15:53	开始	
2	2014年11月18日 15:54	已阅	
3	2014年11月21日 09:40	答题结束	

题目1

完成

满分5.00



编辑题目

本课程的六个专题，你对哪个专题最感兴趣？对哪个专题最不感兴趣？谈谈原因。

答：我对第二章很感兴趣，因为在现代社会中有很多常用语的读音不准确的现象，身为一名小学教师如不起到很好的示范作用，又怎能教好学生的正确读音呢？尽管我们都是土生土长的北京人，但是也有很多读音我们需要再次去更正。再有，我还对第三章词汇和第四章的语法非常感兴趣，因为我觉得这不仅是我们学习中要经常用到的，也是我们语言的基础，平时生活中每天都要说很多的话，试想一下，如果我们连最基本的词汇和语法都不清楚，连话都说不明白，又如何写文章，如何与人交流呢？所以我认为这两章是学习中重点的重点！我对第六章网络语言不太感兴趣。因为我个人不太喜欢什么东西都依靠网络，这样会让人对电脑有很强的依赖性，人就会变得越来越懒，人懒了就什么也干不成了。我只是希望对这章有所了解就可以了。

写评语或修改得分

第三步：

点击“写评语或修改得分”可给学生打分

怎样打分

题目1

完成
满分5.00
▼

本课程的六个专题，你对哪个专题最感兴趣？对哪个专题最不感兴趣？谈谈原因。

答：我对第二章很感兴趣，因为在现代社会中有很多常用语的读音不准确的现象，身为一名小学教师如不教好学生的正确读音呢？尽管我们都是土生土长的北京人，但是也有很多读音我们需要再次去更正。再有，我的语法非常感兴趣，因为我觉得这不仅是我们学习中要经常用到的，也是我们语言的基础，平时生活中每天说的话，试想一下，如果我们连最基本的词汇和语法都不清楚，连话都说不明白，又如何写文章，如何与人交流呢？所以我认为重点是重点！我对第六章网络语言不太感兴趣。因为我个人不太喜欢什么东西都依靠网络，这样会让人对电脑越来越懒，人懒了就什么也干不成了。我只是希望对这章有所了解就可以了。

测验类

第四步：
写评语和学生得分

评语

段落 B I

在这里给学生写评语

第五步：
点击“保存”

得分
 (满分5.00)

在这里给学生打分

注意：点击“保存”后
给学生打的分数才生效！

最后，点击保存

保存 取消

答题历史

步骤	时间	动作
1	2014年11月18日 15:53	开始
2	2014年11月21日 09:14	保存：答：我对第二章很感兴趣，因为在现代社会中有很多常用语的读音不准确的现象，身为一名小学教师如不教好学生的正确读音呢？尽管我们都是土生土长的北京人，但是也有很多读音我们需要再次去更正。再有，我的语法非常感兴趣，因为我觉得这不仅是我们学习中要经常用到的，也是我们语言的基础，平时生活中说的话，试想一下，如果我们连最基本的词汇和语法都不清楚，连话都说不明白，又如何写文章，如何与人交流呢？所以我认为重点是重点！我对第六章网络语言不太感兴趣。因为我个人不太喜欢什么东西都依靠网络，这样会让人对电脑越来越懒，人懒了就什么也干不成了。我只是希望对这章有所了解就可以了。
3	2014年11月21日 09:40	答题结束

怎样打分

论坛类

首先，怎样在论坛里发帖：

第一步：点击“开启一个新话题”；

第一章 学习活动

各位同学,还记得课前我们提出的问题吗？

读完**隆中对**以后，你从中得到哪些启示？战略包含哪些含义？战略管理包括哪些环节？作为战略，具有哪些特征，这些特征你如何结合企业的实际进行理解？


对此老师进行了深入分析，请[点击查看](#)。

我们有以下4个话题，欢迎同学们就自己感兴趣的话题展开讨论。

1. 孙权可以不与刘备建立战略联盟吗？不联盟能够选择什么样的战略？不联盟的后果如何，请续写故事。
2. 如果三足鼎立局面形成后，孙权的势力几乎可以与曹操抗衡，会有什么结果？
3. 如果刘备没有遇到诸葛亮，刘备会采取什么样的战略？结果如何？
4. 请你根据隆中对的结构与分析方法为曹操集团制定“隆中对”。

现在我们要深入分析了哦，欢迎各位同学积极参与讨论，老师也将给予点评、分享。

分隔小组 所有成员 

开启一个新话题 

(该讨论区尚无讨论话题)

怎样打分

论坛类

首先，怎样在论坛里发帖：

第二步：在发帖的“主题”和“正文”处写上您想写的内容；

有需要的话还可以点击“文件”上传附件；

第三步：点击“发到讨论区上”；

您的新讨论话题

第一

主题* 我的观点是

第二

正文*

编辑器工具栏：段落、B、I、列表、链接、取消链接、插入图片、插入视频、插入附件

我的观点是：

- 1.
- 2.

路径: p

订阅

通过email发讨论区帖子给我

附件

新文件的最大尺寸：500KB，最多附件：9

第三

文件

您可以通过拖放文件到此处来添加文件。

立刻发送邮件

小组

所有成员

第四

发到讨论区上

怎样打分

论坛类

其次，怎样在论坛里给学生的发帖打分：

第一步：点击要打分的话题；

第二次活动：单调性——函数属性研究的实际意义

- 1.怎样描述函数的单调性？
- 2.在实际生活中，你都遇到过哪些单调性的例子？
- 3.在你遇到的实际单调性例子中，你会采取什么相应的措施？

提示：

例如股市行情（请大家踊跃发帖，会有成绩的哦）

开启一个新话题

话题	发起人	小组	回帖	最后回帖
怎样描述函数的单调性？	 吴锦燕	南海工商经数班	0	2013年11月10日 星期
单调性——函数属性研究的实际意义	 曾繁英	南海会计经数班	0	2013年11月10日 星期

怎样打分

论坛类



怎样描述函数的单调性？

由 吴锦燕 发表于 2013年11月10日 星期日 15:28

当一个变量增加时另一个变量也跟着增加，这样的函数就叫做单调增加的函数。从图形上看这条曲线，曲线上的点 x 在增加的时候，它所对应的纵坐标 y 也在增加，这样的函数是单调增加的。单调减少是相反的，随着 x 的增加相对应的 y 在减少，这样的函数是单调减少的，正如图形中演示的这样。如果函数当 x 在增加的时候，它所对应的 y 不是增加，也不是减少，这样的函数就不具有单调性。我们一般用数轴表示。2，在实际生活中，我们公司的年度业绩销售表有出现单调性。3，但遇到递减的时候，我们通常会搞一些促销等优惠来提升业绩，结合社会经济发展进行讨论，研究，总结。

最高分：

评分...
评分

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

[编辑](#) | [删除](#) | [回复](#)

第二步：点击“评分”；

第三步：在下拉列表中选择想给学生的分数，即完成在论坛中的打分。

怎样打分

行为记录类

网上学习行为（此部分占学生成绩的10分，请教师根据学生的学习情况进行打分）

注意：学生们不需要在这里提交任何内容。

这里的网上学习行为指学生在网上学习的总体表现情况，包括学生使用网络课程自学、参加网上各种学习活动、使用QQ、微信、飞信、E-mail等网络工具与老师和同学交流的情况。

第一步：

点击“查看/评分所有提交的作业”

作业评分情况汇总

参与人数	14
截止时间	2015年01月5日 星期一 06:55
剩余时间	41 天 10 小时



查看/评分所有提交的作业

作业提交状态

提交状态	这个作业不需要您在网上提交任何东西
评分状态	未评分
截止时间	2015年01月5日 星期一 06:55
剩余时间	41 天 10 小时

怎样打分

行为记录类

第三步：
填写每位学生的成绩

第四步：
保存所有快速评分结果

第二步：
勾选快速评分模式

<input type="checkbox"/>		宋立新 同学	1580201250894	未提交	成绩	编辑	-
					<input type="text"/>		
					/ 20.00		
<input type="checkbox"/>		赵利莎 同	1680201200323	未提交	成绩	编辑	-
					<input type="text"/>		
					/ 20.00		
<input type="checkbox"/>		1544	未提交	成绩	编辑	-	
					<input type="text"/>		
					/ 20.00		
<input type="checkbox"/>		屈尚贤 同	1615001206105	未提交	成绩	编辑	-
					<input type="text"/>		
					/ 20.00		

页: 1 2 (向后)

是

保存所有快速评分修改结果

锁定作业

继续

选项

每页显示条数

10

过滤方式

无过滤

快速评分模式

只显示活跃用户

怎样查看成绩

怎样查看成绩

第一，回到课程首页

第二，点击“课程管理”

第三，点击“成绩”



课程管理

导航



▼ 课程管理

打开编辑功能

更改设置

▶ 用户

过滤器

▶ 报表

成绩

▶ 勋章

备份

恢复

导入

重置

▶ 题库

▶ 切换角色到...

怎样查看成绩

第四，看到“评分人报表”

评分人报表

分隔小组 14秋物流赵老师班【直属城东】

企业战略管理

形成性考核成绩

Email地址 形考任务1 形考任务2 形考任务3 形考任务4 网上学习行为 类别总分

杨汉奇同学	1451101458597@euchn.cn	-	-	-	-
王浩明同学	1451101458598@euchn.cn	-	-	-	-
组平均分		-	-	-	-
总平均分		-	-	-	-

第五，点击“评分人报表”，如右图，点击“导出”的一个格式，即可把学生成绩导出。

浏览

能力

课程已使用的能力

编辑能力

导入能力

分数段

浏览

编辑

导出

CSV 文件

XMI 文件

导出

OpenDocument 电子表格

文本文件

Excel 电子表格

XML 文件

设置

课程

我的偏好

评分人报表

怎样查看成绩

最后，还可以查看学生的学习行为，方法是：

第一，在课程首页，点击“**课程管理**”

第二，点击下面的“**日志**”，如右图

第三，在日志页面选择想查看的内容，点击“**获取这些日志**”，如下图

企业战略管理 ▾ 所有组 ▾ 所有成员 ▾ 今天, 2014年11月19日 ▾

所有活动 ▾ 所有动作 ▾ 在页面显示 ▾

获取这些日志



课程管理

导航

- ▼ 课程管理
 - 打开编辑功能
 - 更改设置
 - ▶ 用户
 - 过滤器
 - ▼ 报表
 - 日志**
 - 实时日志
 - 课程活动
 - 课程成员
 - 成绩

THANKS

